

Краснофлотский стахановец

Орган бюро парторганизации, фабкома фабрики имени Красной Армии и Флота и поселкового Совета депутатов трудящихся

№ 27 (341) | 17 июня 1940 г. | Год издания шестой

МАСТЕР—НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА

Постановление Совнаркома Союза ССР и Центрального Комитета партии „О повышении роли мастера на заводах тяжелого машиностроения“ имеет огромное значение для всей социалистической промышленности. Оно встречено с огромным воодушевлением и горячим одобрением советскими мастерами не только тяжелого машиностроения, права и обязанности которых определены этим постановлением, но и мастерами всех отраслей социалистической индустрии.

Постановление с новой силой подчеркивает ту заботу, то доверие, которыми партия и правительство окружают кадры средних и малых руководителей производства, то значение, какое придает наша страна советским мастерам, непосредственным организаторам производства.

Постановление Совнаркома Союза ССР и ЦК ВКП(б) о мастерах с исчерпывающей полнотой вскрывает все недочеты в существующем сейчас положении мастеров на наших предприятиях. На предприятиях темильной промышленности, также как и на заводах тяжелой промышленности, установлен совершенно нетерпимый порядок, когда, как говорится в постановлении: «.. на выполнение своих основных обязанностей — правильную расстановку рабочих на производстве, инструктаж каждого рабочего, контроль и наблюдение за работой оборудования, контроль за ходом технологического процесса, за качеством продукции, своевременное предупреждение брака — мастер затрачивает только меньшую часть своего рабочего времени».

У нас на фабрике немало мастеров, которые по-большевистски организуют борьбу за государственный план, растят кадры стахановцев, крепят трудовую дисциплину.

Мастера 1-го цеха ткацкой фабрики тт. Уколов, Седушкин участвуют в вечернем техникуме, повседневно совершенствуя свои технические знания, расширяют свой политический кругозор.

Однако учеба среди мастеров у нас организована плохо. В прядильной фабрике, например, никто из мастеров нигде не учится. А ведь мастер-практик должен знать, что без пополнения технических знаний он не сумеет хорошо руководить, быть передовым органи-

затором производства, способным выжить из техники все для блага нашей родины.

Мастера прядильной и ткацкой фабрик у себя на участках, в сменах, не в курсе экономических показателей работы. Они получают от начальников цеха только количественные задания и не знают ни фондов заработной платы, ни стоимости вырабатываемой продукции, то есть всего того, что необходимо знать, чтобы, как этого требует XVIII-й съезд партии, вникнуть в экономику, вести борьбу с бесхозяйственностью.

Вместо того, чтобы следить за работой своего участка, за соблюдением технологического процесса, за состоянием оборудования, вместо того, чтобы руководить людьми, мастера большую часть своего времени тратят на беготню за полуфабрикатами — основой и утком, за членками, за деталями.

Советские мастера должны пользоваться тем авторитетом, какого требуют партия и правительство. Правильно поступает начальник ткацкого цеха № 1 тов. Монахов, всегда советуясь с мастерами, по важнейшим производственным вопросам. Начальник цеха тов. Монахов никогда не отдает распоряжения рабочим через голову мастера.

Правильные действия мастера, направленные против нарушителей трудовой дисциплины, здесь всегда встречают поддержку.

Мастера нашей фабрики могут стать полноценными руководителями порученных им участков, блюстителями большевистской трудовой дисциплины, организаторами технологического процесса, организаторами и руководителями стахановского движения, помощниками отстающих рабочих своего участка.

Партийным организациям, пользующимся правом контроля деятельности администрации предприятия, следует сейчас поставить в центре внимания борьбу за правильное осуществление постановления партии и правительства о повышении роли мастера.

Главное — довести до сознания не только командиров производства, но и всех рабочих громадное значение этого решения.

О кассах взаимопомощи

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДИУМА ВЦСПС

1. Реорганизовать кассы взаимопомощи особого типа в кассы взаимопомощи с добровольным членством.

Предложить ЦК профсоюзов обеспечить, чтобы средства касс взаимопомощи особого типа были полностью переданы вновь организуемым кассам взаимопомощи с добровольным членством, как оборотные средства.

2. Обязать ЦК профсоюзов:

а) в течение июня — июля 1940 г провести выборы правлений и ревизионных комиссий еюзъ организующихся касс взаимопомощи;

б) в течение июня — августа выбрать правлений и ревизионных комиссий касс взаимопомощи на предприятиях и в учреждениях срок полномочий которых истек.

3. Утвердить типовой устав кассы взаимопомощи при фабрично-заводском (местном) комитете.



На снимке: ткачиха т. ГОРЕЛИКОВА Антонина, выполнившая в мае план на 116 проц. Надано тов. Гореликова перешла на служивание 4 станков.

ЦЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Инженер центральной лаборатории 1 Главка тов. Езерский А. К. недавно внес предложение изменить форму крутильной катушки, что значительно снижает угры при доработке в мотальном отделе. Экономический эффект от этого предложения составляет 79 851 руб. в год.

Слесарь 1 цеха ткацкой фабрики тов. Лебедев И. С. предложил сделать в подшипниках коленчатого и среднего валов ткацкого станка приточку в размере 3 мм. внутри подшипника по всей его окружности. Это мероприятие да-

ет возможность лучше удерживать смазку и сокращать простой и износшенность деталей.

Начальник ремонтного отдела прядильной фабрики тов. Фридман Б. К. внес предложение по восстановлению дефектных звеньев, рифленых цилиндров на ватерных машинах системы „ЦСЛ“.

За последнее время также получен ряд и других ценных предложений, от реализации которых фабрика будет иметь большую экономию.

С. ПОПОВИЧЕВА,
ответственный исполнитель по рационализации и изобретательству.

Техническое совещание

На днях состоялось техническое совещание мастеров и помощников мастеров приготовительного отдела прядильной фабрики. Доклад о работе приготовительного отдела сделал заведующий прядильным производством тов. Калинин. По докладу высказалось 14 человек.

Помощник мастера тов. Андреев в своем выступлении отметил, что среди смазывающих наблюдается большая текучесть, закреп-

лением этой рабочей силы никто не занимается. Обоим своим зывается плохо, и ненавидели

На банкаброшных ткацких из-за технических причин много гуляющих веретен. Качество ремонта банкаброшной низкое.

Об этом говорили в своих выступлениях помощники мастера тов. Ларина, Артамонов.

Совещание наметило ряд конкретных мероприятий для устранения выявленных недостатков.

Стахановская школа помогла нам

Закончился учебный год в стахановской школе. В этом году мы перешли в 6 класс. В школе мы изучали общеобразовательные дисциплины: русский язык, историю народов СССР, арифметику и географию.

Стахановская школа помогла нам освоить стахановский опыт. Сейчас мы удачно используем в работе знания, полученные в школе. Среди нас нет невыполняющих норм

Учиться будем продолжать и в следующем году. Будем совершенствовать, чтобы достигнуть еще более высокой производительности труда. К учебе в стахановской школе мы призываем всех работниц нашей фабрики.

Слушательницы школы:
ткачиха КАРАНДАШЕВА С.,
ткачиха КОНДРТЬЕВА А.,
семница АБРОСИМОВА А.,
ученица поммастера БЕЛОВА Е.

Организовать массовую работу в ночных сменах

В апреле в ткацком цехе фабрики имени Красной Армии и Флота агитаторы работали плохо. Их 11 человек, а бесед они за месяц провели всего 10. Но с мая они вовсе прекратили работу.

Вся забота секретаря партбюро ткацкого цеха тов. Лошкаревой об агитационно-массовой работе сводится к тому, что она в декаду раз собирает агитаторов и дает им задание, на какую тему провести беседу с рабочими. А побывать на занятиях агитатора, проверить, какими выполняются партийные поручения, помочь агитатору в его важной работе, этого тов. Лошкарева не делает.

Правильная расстановка партийных сил в цехе решает успех любого мероприятия, проводимого партийной организацией, но в ткацком цехе этому не придается значения. Из 51 коммуниста в цехах работает 39. Но как расставлены эти силы по сменам? Постоянно днем работает 19 коммунистов, в первой смене 10, во второй уже их 7, а в третьей только 3.

В ночных сменах прядильного цеха также не ведется агитационная рабо-

та. Заместитель секретаря парторганизации тов. Петрашев в беседе с нами ничего не могла рассказать о работе агитаторов.

Агитаторы тт. Галкин, Булычев говорят, что с агитаторами не работают. Больше этого, даже руководители фабрики и партийной организации не считают нужным посетить ночные цехи, проверить работу ночных смен. Ответственные дежурные по фабрике (ночью) введены только с 6 июня, но сделано это формально. В ночь на 9 июня должен дежурить тов. Календарев, но он уехал в командировку, а другой вместе него не был назначен.

Дежурные назначаются из числа партийного актива. Они могли бы вести и массовую работу, но дежуривший 6 июня тов. Каравашкин заявил нам, что он такой работы не проводил.

Партийной организации фабрики надо в ближайшие дни ликвидировать запущенность партийно-политической работы в ночных сменах, расставить свои силы по сменам так, чтобы каждый участок работы был обеспечен партийным влиянием. **М. РУНОВА.**

Товарищеское собеседование

15 июня в партбиблиотеке проводилось первое товарищеское собеседование с изучающими историю партии по первой главе. На теоретическое собеседование явились 11 человек. Большинство участников собеседования серьезно подготовились к нему. Активно участвовали в разборе поставленных вопросов кандидаты партии тт. Савельев, Равинская, Морозова, Бордакова, Шершаков. Этими товарищами, давшими исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, серьезно и глубоко усвоены все разделы 1 главы "Краткого курса истории ВКП(б)".

Надо отметить, что отдельные товарищи не подготовились к собеседованию. Так, например, тов. Чистов пришел на собеседование без конспекта. Удивляет и другой факт — из 6 человек партийной организации ткацкой фабрики, изучающих первую главу Истории партии, на собеседование явились только двое.

Участники собеседования обсудили результаты своей работы над первой главой "Краткого курса истории ВКП(б)". Теоретическое собеседование значительно помогло товарищам в изучении основ марксизма-ленинизма. **Н. РОСТОВЦЕВ.**

За что критиковали комитет комсомола

13 июня состоялось общегабаричное собрание комсомольцев нашей фабрики, посвященное подготовке и проведению второго Всесоюзного дня физкультурника. С докладом выступил секретарь комитета т. Патапов. Докладчик не мог похвалиться хорошей работой.

Можно ли сказать, что комитет комсомола по-настоящему занимался деятельностью своего спортивного общества, если из 1200 человек молодежи только 168 состоят членами добровольного спортивного общества? Из 400 комсомольцев 73 человека занимаются в спортивных секциях. Среди комсомольцев фабрики насчитывается 56 человек значков ГТО I ступени и 2 значка II ступени.

Эти цифры свидетельствуют о том, насколько мало комитет комсомола уделял внимания физкультурной работе.

Члены спортивного совета тт. Сморчков, Павлычева и Солдаткин абсолютно не принимают никакого участия в физкультурной работе.

Мало уделяется внимания до-призывающим. Спортивный совет до сих пор не сумел по-настоящему организовать для допризывающих сдачу летних норм на значок ГТО, вовлечь их в оборонные кружки. Особенно плохо поставлена физкультурная работа среди девушек и детей.

На нашей фабрике есть хороший стадион, оборудованы площадки: баскетбольная, волейбольная и теннисная. Казалось бы, что стадион должен быть центром всей физкультурной работы. Одна-

ко на сегодня физкультурная работа на нем проходит вяло. Комитет комсомола справедливо критиковали за невнимание к вопросам физкультуры, за слабую помощь спортивному обществу в налаживании массово-спортивной работы.

Выступавшие в прениях тт. Матюнин, Сергеев, Зайцева и другие отметили, что спортивное общество больше увлекается игрой в футбол, вместо организации физкультурного движения и широкого вовлечения в спортивные секции комсомольцев и молодежи.

Вместо большевистской критики недостатков, некоторые выступавшие в прениях, как например т. Мягков, ссылались на объективные причины.

На собрании выступил заслуженный мастер спорта, орденоносец, Серафим Знаменский. В своем интересном выступлении тов. Знаменский совершенно правильно поставил вопрос перед комитетом комсомола о необходимости вести повседневную политко-воспитательную работу среди комсомольцев и молодежи фабрики о значении физкультурной подготовки. Он призвал комсомольцев активно участвовать в физкультурной работе.

Комсомольское собрание утвердило план подготовки и проведения второго Всесоюзного дня физкультурника.

Н. ШЕРШАКОВ,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЖИЛИЩНО-БЫТОВОЙ КОМИССИИ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКОГО И МЕСТНОГО КОМИТЕТА

1. Жилищно-бытовая комиссия фабрично-заводского и местного комитета организуется для привлечения широких масс членов профсоюза к активной работе по обслуживанию бытовых нужд рабочих и служащих.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМИССИИ

2. Жилищно-бытовая комиссия организуется:

а) при всех фабрично-заводских и местных комитетах предприятий и учреждений;

б) при цеховых комитетах.

3. Жилищно-бытовая комиссия организуется фабрично-заводским комитетом (а в цехах — цеховым комитетом) из членов ФЗМК (цеховых) и активных членов профсоюза в составе от 3 до 21 человека, в зависимости от количества работающих в предприятии и учреждении.

Жилищно-бытовая комиссия возглавляется членом фабрично-заводского или местного комитета (в цехе — членом цехового комитета).

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ КОМИССИИ

4. Жилищно-бытовая комиссия, работая под руководством фабрично-заводского, местного (цехового) комитета, осуществляет следующие функции:

а) организует массовый контроль над работой столовых, буфетов, об-

служивающих рабочих и служащих данного предприятия, устанавливает постоянное дежурство бригад для проверки хранения и учета продуктов, правильности норм закладки продуктов, качества приготовления пищи, соблюдения установленных цен на обеды, правил санитарии и состояния полуды котлов и кастрюль;

б) организует массовый контроль над работой магазинов и ларьков, расположенных в районе данного предприятия или учреждения, проверяет своевременность доставки товаров с баз в магазины, порядок хранения и учета продуктов и товаров, цены, качество продуктов и товаров, ведет борьбу с обмериванием и обвещиванием потребителя, с попытками оптовой продажи товаров, предназначенных для розничной торговли;

в) организует массовый контроль над выполнением плана жилищного строительства в установленные сроки, над правильным и полным расходованием средств, отпускаемых государством на эти цели;

г) организует контроль над использованием средств, ассигнуемых государством на индивидуальное жилищное строительство, принимает участие в составлении администрации предприятий и учреждений списков рабочих и служащих, которым предоставляются кредиты на индивидуальное жилищное строительство;

д) участвует в распределении администрацией жилой площади в домах и общежитиях данного предприятия или учреждения, проверяет готовность жилищ к зиме (ремонт квартир и общежитий, остекление окон, исправление дверей, печей, отопление помещений, обеспеченность топливом и т. д.); проверяет санитарное состояние квартир и общежитий, правильность взимания с рабочих и служащих квартирной платы и платы за коммунальные услуги;

е) осуществляет контроль над работой пошивочных и починочных мастерских, а также над работой бани и прачечных;

ж) содействует рабочим и служащим в организации индивидуальных огородов.

III. ПОРЯДОК РАБОТЫ КОМИССИИ

5. Для удовлетворения желания членов профсоюза активно участвовать в контроле над работой отдельных предприятий и учреждений, обслуживающих бытовые нужды рабочих и служащих, и лучшего изучения ими специфических особенностей этих предприятий и учреждений, жилищно-бытовая комиссия организует следующие группы:

а) группа контроля над работой столовых и буфетов;

б) группа контроля над работой магазинов, ларьков и торговых баз;

в) группа контроля над строительством жилищ и состоянием рабочих общежитий;

г) группа контроля над работой бытовых предприятий (пошивочные, починочные мастерские, бани, прачечные).

Группы работают под руководством членов жилищно-бытовой комиссии. Состав группы комплектуется из числа членов профсоюза, желающих участвовать в работе той или иной группы.

6. Жилищно-бытовая комиссия работает по плану, утвержденному фабрично-заводским или местным комитетом (цеховым комитетом), а также выполняет отдельные задания и поручения фабзавмсткома (цехкома).

7. Заседания комиссии созываются в нерабочее время не реже двух раз в месяц.

8. Жилищно-бытовая комиссия при обнаружении недостатков в работе бытовых учреждений или предприятий принимает необходимые меры к устранению их, а в случае необходимости ставит вопрос об устранении недостатков перед фабрично-заводским или местным комитетом.

9. Члены жилищно-бытовой комиссии, а также участники бригад массового контроля имеют специальные удостоверения, выдаваемые фабрично-заводским или местным комитетом на срок не более шести месяцев.

Великий пролетарский писатель

И. ВОСТРЫШЕВ

18 июня 1936 года перестало биться пламенное сердце великого пролетарского писателя Алексея Максимовича Горького. Оборвалась замечательная, неповторимая жизнь беззаветного друга трудящихся, вдохновителя миллионов на борьбу за коммунизм. Глубокой скорбью наполнились сердца советских людей и друзей нашей родины во всем мире. «После Ленина смерть Горького — самая тяжелая утрата для нашей страны и для человечества», — сказал тов. Молотов в речи на похоронах А. М. Горького.

Горький — любимый писатель народов СССР и трудящихся всех стран. Его произведения переведены почти на все языки нашей многонациональной родины и на многие иностранные языки. Они разошлись в десятках миллионов экземпляров.

Горький — сын трудового народа, вышедший из народных «низов» и поднявшийся до сияющих вершин человеческой культуры. Еще в раннем детстве изведал он горе и нужду. Уже юношей испытал он на себе всю тяжесть капиталистической эксплуатации, работая из-за куска хлеба и маляром, и пекарем, и грузчиком, и батраком.

«Никто из крупных писателей нашей страны, да и в других странах, не знал так близко жизнь „низов“ народа при капитализме. Никто из них не пережил на себе самого столько жестокостей и гнусностей со стороны господ-эксплоататоров. Никто из них даже просто не видел своими глазами столько замученных подневольным трудом и забитых гнетом капитала, как наш Горький, у которого все это выковало непримиримость и революционную ненависть к капиталистическому строю и беззаветную веру в освободительную силу коммунизма.

Вот почему рабочие и все трудящиеся видят в Горьком **себя, своего человека, свою** жизнь — судьбу, **своё будущее**. Вот почему Горького так любили, любят и будут любить трудящиеся нашей страны и трудящиеся других стран» (Молотов)

Заслуги Горького перед нашей родиной и перед трудящимися всего мира огромны. Замечательный писатель и неутомимый общественный деятель, он всю свою жизнь, весь свой огромный художественный талант отдал делу революции, делу освобождения трудящихся от капиталистического рабства. Ленин очень высоко ценил роль Горького в развитии революционного движения в России. В 1909 году Владимир Ильич писал Горькому.

«Своим талантом художника Вы принесли рабочему движению России — да и не одной России — такую громадную пользу...»

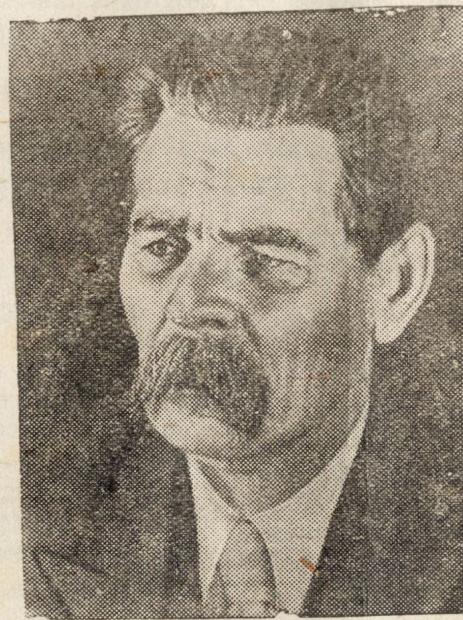
В том же году, разоблачая сплетню буржуазных газет об исключении Горького из социал-демократической партии, Ленин заявил:

„Напрасно стараются буржуазные газеты. Товарищ Горький слишком крепко связал себя своими великими художественными произведениями с рабочим движением России и всего мира, чтобы ответить им иначе, как презрением“.

Горький — великий писатель советской литературы, блестящий мастер русского слова. Его роль в русской литературе прекрасно определил тов. Молотов:

„По силе своего влияния на русскую литературу Горький стоит за такими гигантами, как Пушкин, Гоголь, Толстой, как лучший продолжатель их великих традиций в наше время. Влияние художественного слова Горького на судьбы нашей революции непосредственнее и сильнее, чем влияние какого-либо другого нашего писателя. Поэтому именно Горький и является подлинным родоначальником пролетарской, социалистической литературы в нашей стране и в гла-зах трудящихся всего мира“.

Горький, беззаботный друг трудящихся, беспрепядельно любивший мир труда, горел священной ненавистью к миру эксплуатации, к



миру наживы и всю силу своего художественного гения направил на разоблачение «звериной морды капитализма». Великий художник слова в ряде своих замечательных произведений («Фома Гордеев», «Жизнь Матвея Кожемякина», «Дело Артамоновых», «Жизнь Климова Самгина» и другие) создал галерею ярких художественных образов капиталистических хищников, затхлых мещан, буржуазных интеллигентов — паразитов и других угнетателей народных масс. Много правдивых и ярких картин страшной жизни в старой, дореволюционной России — в этой «тюрьме народов» — нарисовал он и в других своих прекрасных произведениях: в цикле рассказов «По Руси», в автобиографических повестях «Детство», «В людях» и «Мои университеты» и т. д. В каждом из этих произведений звучит гневное обличение капиталистического строя и всех его «свинцовых мерзостей», суровый приговор старому миру эксплуатации и угнетения.

Наряду с этим Горький создал лучшие в мировой литературе образы пролетарских революционеров. Еще задолго до Октябрьской революции он написал знаменитую повесть «Мать», в которой дал незабываемые художественные образы рабочей матери Ниловны и ее сына рабочего-революционера Павла Власова. В И. Ленин высоко оценил эту повесть. В 1907 году при встрече с Горьким на Лондонском съезде Владимир Ильич сказал: «Книга — нужная, много рабочих участвовало в революционном движении несознательно, стихийно, и теперь они прочитают «Мать» с большой пользой для себя».

В «Песне о соколе», в «Песне о буревестнике», в рассказе «Старуха Изергиль», в сказке «Девушка и смерть» и в целом ряде других замечательных творений Горький с любовью рисует смелых, сильных и гордых людей, бросающих вызов старой, застойной, мещанской, несправедливой жизни, призывающих к революционной борьбе.

Произведения Горького проникнуты горячим сочувствием к простым, трудовым людям, к их несчастиям и страданиям. В них звучит протест против несправедли-

вости старого общественного строя, призыв изменить этот строй, бороться за свободу и счастье. В одном из первых своих рассказов Горький воспроизвел образ народного героя Данко, сердце которого горело любовью к людям. Ради лучшей жизни людей юноша Данко пожертвовал своей жизнью. Чтобы вывести свой народ из темного, гнилого, болотистого леса на солнечную дорогу, вывести его из темноты и нищеты рабского существования к светлой, свободной жизни, он разорвал себе грудь, вырвал из нее свое горячее любовью к людям сердце и, высоко подняв его над головой, пошел вперед. «Оно пылало так ярко, как солнце, и ярче солнца, и весь лес замолчал, освещенный этим факелом великой любви к людям, а тьма разлетелась от света его...»

Этот романтический образ борца за лучшую жизнь человечества нашел свое развитие в ряде последующих произведений Горького, в которых Алексей Максимович нарисовал образы пролетарских революционеров, борющихся за освобождение трудящихся и уверенных в своей победе. Таков, например, Павел Власов в повести «Мать», также большевик Кутузов в повести «Жизнь Климова Самгина».

Весь свой революционно-литературный путь Горький прошел под знаменем большевизма. «Подлинную революционность,— писал он, я почувствовал именно в большевиках...»

В 1903 году Алексей Максимович уже был с большевиками и вместе с ними готовился к первой русской революции «Пусть сильнее грянет буря!», — писал он на кануне 1905 года и своей «Песней о буревестнике» звал рабочий класс на борьбу с царизмом и помещико-капиталистическим строем. Горький шел в первых рядах борцов за коммунизм. Он любил героическую партию большевиков — подлинную защитницу интересов трудящихся. Великие вожди большевизма Ленин и Сталин были его близкими друзьями.

Горький беспрепядельно любил свою родину и радовался каждому успеху социалистического строительства. «Радостно жить и бороться в стране,— писал он,— где великая мудрость партии и железная воля ее вождя Иосифа Сталина навсегда освобождает человека от проклятых навыков и предрассудков прошлого». Он видел свободный и счастливый советский народ, пожинающий плоды освобожденного труда. Незадолго до своей смерти, видя ликование советского народа, приветствующего Сталинскую Конституцию, Алексей Максимович сказал: «Какое время! Теперь в стране камни поют!..»

Горький был неутомимым деятелем на фронте социалистической культуры, заботливым и мудрым воспитателем советской интелигенции, чутким и внимательным учителем молодых писателей.

Трудящиеся СССР, большевистская партия и советское правительство высоко ценили заслуги Горького. В 1932 году, в 40-летний юбилей литературной деятельности Алексея Максимовича, Президиум Центрального исполнительного комитета постановил: «Наградить орденом Ленина пролетарского писателя товарища Максима Горького за его заслуги перед рабочим классом и трудящимися Союза ССР».

Горячая любовь к своему народу рождала в Горьком гнев и ненависть к врагам народа. Алексей Максимович своим метким и острым словом беспощадно бичевал презренных изменников родины, прислужников и агентов капитализма. Великий пролетарский гуманист, он провозгласил лозунг: «Если враг не сдается,— его уничтожают». «Человек — венец природы» и «звукит гордо», — это несопримо, — писал Горький в 1935 году, — но также несопримо, что он бывает мерзавцем, убийцей вождей пролетариата, предателем родины, изумительным лицемером, врагом рабочего класса, шпионом капиталистов, — в таковых его качествах он подлежит беспощадному уничтожению».

Горький — активный борец против империалистической войны и капиталистической реакции. Он неустанно разоблачал капиталистических хищников, готовивших новую мировую войну и наступающих на жизненные интересы рабочего класса. Гневный голос Горького и сейчас звучит суровым приговором капиталистам всех стран, толкающим свои народы в пучину второй империалистической войны:

„Бездельники, паразиты, привычные грабители чужого труда затеивают новую войну для того, чтобы остановить, прервать великий процесс преобразования земли, завоевания ее сокровищ. Можно ли назвать в истории человечества преступление, которое равнялось бы тому, которое совершился капиталистами наших дней?“

Враги народа знали могучую силу Горького, его преданность своей социалистической родине, его огромное влияние на миллионы масс. Голос великого писателя находил широкий отклик не только в Советском Союзе, но и во всем мире. Предатели нашей родины видели в Горьком своего смертельного врага и ненавидели его звериной ненавистью. И они убили его. Злобная троцкистско-бухаринская банды совершила гнусное, непревзойденное по своей подлости преступление: она умертвила величайшего писателя современности, гениального человека нашей эпохи:

Но Горький, гениальный художник слова, вдохновенный борец за дело коммунизма, живет и будет жить в веках. Его голос попрежнему мужественно звучит повсюду: и в родной стране и далеко за ее пределами. Он зовет трудящихся отдать все свои силы тому делу, о котором мечтали, за которое боролись и борются лучшие представители человечества — делу Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

ЗАКОНЧИМ УЧЕБНЫЙ ГОД НА „ОТЛИЧНО“ И „ХОРОШО“

На производстве буду работать

ПО-СТАХАНОВСКИ

Я приехала учиться в Краснофлотскую школу ФЗУ из колхоза. Мой мечтой было научиться работать на машине в производстве. С осени 1939 года я начала учиться в школе и одновременно работать в производстве на ватерных машинах. Я хорошо поняла, что если лучше будешь знать машину и то, что на ней происходит с хлопком, то лучше будешь и работать, а следовательно и больше заработкаешь.

К учебе я всегда отношусь добросовестно, учусь на «отлично». Неплохо знаю устройство машины. К проверочным испытаниям я подготовилась хорошо. Свое обяза-

тельство — сдать зачеты на «хорошо» и «отлично» — выполняю.

Во втором году обучения темп в учебе и работе снижать не буду. Окончив школу с хорошими отметками, я перейду работать на фабрику, буду настоящей стахановкой.

Для того, чтобы не только я, но и другие девушки учились хорошо, надо будет, чтобы руководители фабрики уделяли нам больше внимания, почаще ходили бы к нам в школу и интересовались нашей школьной и производственной учебой.

ИСАЕВА,
ученица 4-й ватерной группы

На четырех ватерных машинах

До школы ФЗУ общеобразовательная подготовка у меня была небольшая. Я окончила всего лишь 3 класса начальной школы. Но желание учиться дальше у меня было огромное. В марте 1939 года к нам в колхоз приехал представитель с фабрики и стал приглашать на учебу. Я поняла, что только таким путем я смогу получить дальнейшее развитие и быть полезной своей любимой родине.

Сперва учиться в школе было трудно, так как почти все ученики нашей группы имели знания больше чем я. Тогда я твердо ре-

шила не отставать от своих товарищ. Не считаясь со временем, я училась настойчиво и упорно. Училась везде — и в школе, и дома, и в цехе. Мои старания не пропали даром. В первом году обучения в школе ФЗУ я научилась работать на 4-х ватерных машинах и хорошо знаю теорию по всем предметам. Надеюсь, что и остальные ученики нашей группы при желании смогут этого добиться.

Товарищ Сталин говорил, что надо учиться хорошо. Это указание великого вождя и учителя мы выполним с честью.

Н. ЗУБАНОВА,
ученица 2-й ватерной группы

Наши кадры

Краснофлотская школа ФЗУ открыта в 1925 году. За этот период времени школой было выпущено 343 ткача, 299 ватерщиков, 52 банкаброшицы, 55 прядильных ремонтников, 295 подмастерьев, 27 электромонтеров, 25 слесарей и 9 токарей. Таким образом, за 15 лет своего существования школа дала фабрике 1105 человек молодых рабочих, освоивших теорию технологического процесса и овладевших всеми производственными навыками, необходимыми для управления станком, машиной.

В настоящее время значительное число воспитанников школы имеют высшее образование, работают на ответственных постах на партийной, комсомольской и советской работе, служат командирами Красной Армии, учатся в различных учебных заведениях. Так, например, тов. Потапов работает сейчас секретарем комитета ВЛКСМ фабрики, тов. Полягушин избран секретарем Горкома комсомола, тов. Прокофьев и Сморчков работают мастерами ремонтного отдела прядильной фабрики, тов. Янгель работает доцентом одного из высших учебных заведений, тов. Брусов — командир Краснознаменного Морского Флота, тов. Юдин — командир авиации — орденоносец, тов. Легкова — лучшая стахановка прядильной фабрики, тов. Сарычева — ткацкой фабрики.

Сейчас в школе насчитывается 243 учащихся, из которых 147 изучают прядильное дело, 96 — ткацкое.

В школе заканчиваются проверочные испытания. К ним ребята

Ни одной плохой отметки

Какая радость! В этом году я заканчиваю школу ФЗУ и буду самостоятельно работать на производстве. Училась я все время прилежно и настойчиво, первый курс школы окончила на «отлично». Конечно, добиться таких результатов было нелегко. Я старательно училась весь год. Когда я встречала трудности в разрешении отдельных вопросов, на помощь мне приходили мои подруги.

Первое время мне трудно давалось изучение специального дела. Сложное новое ткацкое оборудование требовало больших техни-

ческих знаний. Я стала работать над собою еще упорнее, и труды не пропали даром. Хорошо изучив устройство станка и технику его обслуживания, я перешла работать на 3 станка.

Сейчас я готовлюсь к выпускным испытаниям и обязуюсь сдать их на «отлично». Я хорошо уверена в себе, а также в моих подругах, что по окончании школы мы сумеем работать по-стахановски так, как работают сейчас бывшие воспитанницы нашей школы тт. Сарычева и Легкова.

З. СМОРЧКОВА,
ученица школы ФЗУ.

ХОРОШИЕ УСПЕХИ

В школу фабрично-заводского ученичества я поступила в прошлом году, учусь в группе ремонтников. Несмотря на то, что имею общую подготовку в об'еме 7-ми классов, я все же чувствовал некоторые трудности в освоении специальной программы. Для усвоения этой программы мне пришлось затратить немало времени и энергии. Результаты оказались. Испытания по спецделу я сдала на «отлично». На «отлично» и «хорошо» я

также сдал испытания и по русскому языку, математике, технологии, механике, истории и черчению.

Я поставил перед собой задачу стать высококвалифицированным помощником мастера. Они нужны нашей фабрике. Для этого я сейчас старательно изучаю ткацкий станок и хорошо уверен, что мой комплект, которым я буду руководить, всегда будет выполнять и перевыполнять план.

Н. ЗАХАРОВ,
ученик школы ФЗУ.

Письмо патриота

Здравствуйте дорогие комсомольцы! Шлю вам свой горячий комсомольский привет, желаю успехов в вашей дальнейшей работе на производстве, а также успехов в деле повышения идейно-политического уровня. Лучше овладеете большевизмом, тщательно изучайте «Краткий курс истории ВКП(б)».

Дорогие комсомольцы, укрепляйте оборонную мощь нашей счастливой родины, занимайтесь в военных кружках, лучше развертывайте работу Осоавиахима. Будьте в любую минуту готовыми по зову партии и правительства встать на

защиту нашей любимой Советской родины. Помните, что мы живем в капиталистическом окружении, а поэтому нужно всегда быть начеку.

За отличную боевую и политическую подготовку и занесен в Книгу Почета. Великое звание воина Красной Армии я обязуюсь носить с честью.

Язываю на социалистическое соревнование комсомольцев механического отдела, за лучшее овладение военным делом и чтобы праздник Великой Октябрьской Социалистической революции ознаменовать новыми производственными успехами.

В. КУЛАКОВ.

Зам. ответственного редактора Н. РОСТОВЦЕВ.

Школа ФЗУ

при фабрике имени Красной Армии и Флота объявляет осенний набор учащихся девочек

в возрасте от 15 до 18 лет, окончивших 7 классов средней школы, на следующие специальности:

1. ВАТЕРЩИЦ.

2. ТКАЧЕЙ.

СРОК ОБУЧЕНИЯ 1½—2 ГОДА. НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ 1 СЕНТЯБРЯ 1940 г.

Все принятые в школу обеспечиваются зарплатой от 75 до 125 руб. в месяц, общежитием за счет школы и по окончании школы работой на фабрике по специальности.

Для поступления необходимо представить в школу:

1. Заявление поступающего.
2. Свидетельство о рождении.
3. Разрешение колхоза на поступление в школу ФЗУ.
4. Справку о состоянии здоровья.

Заявления принимаются в учебной части школы ФЗУ до 15 августа, с 9 до 16 часов ежедневно.

Директор школы ФЗУ Н. БУЛЫЧЕВ.